|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المــــجال التعلمي الثاني:المخططات الانسيابية والخوارزميات.**  **الــــــــوحدة الـــــتعليمية : مدخل الخورزميات**  **الـــــــــــــوسائل المـــــــــستعملة:سبورة بیضاء + قلم خاص+ الكتاب المدرسي + جهاز العرض الرقمي إن أمكن+ حاسوب.**  **ا**لمــــــــدة: 1 ساعة | **الوحدة التعلمية : برنامج ALGO BOX** | **المادة:معلوماتية.**  **الأستاذ:سعاد بوترعي.**  **المستوى: سنة أولى ثانوي علمي**  **الـــــــكفاءة المــــــــستهدفة:يتعرف على الإجراء الرئيسية للخوارزميات الاهداف التعليمية : تعرف على برنامج algo box وانشاء خوارزمية بسيطة**  **المصدر أو المراجع: الانترنت + الكتاب المدرسي + مذكرات أساتذة في نفس المادة** |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوقت** | **المهارات** | **الأنشطة** | | | | **السير المنهجي للوحدة** | **المراحل التعليمية** |
| **الاستراتيجيات**  **المستعملة** | **أسئلة الدرس** | **دور المتعلم** | **دور المعلم** |
| **10 د** | * **بناء الآراء و الأفكار و وجهات النظر** * **تعلم آداب الحوار** | **شخصية قيادة ديمقراطية** | **- من يذكرنا بالهيكل العام للخوارزمية؟** | * **الجلوس** * **التركيز ولانتباه** | * **تنظيف السبورة**   **كتابة العناوين(المجال-الوحدة –الكفاءة+ الأهداف التعليمية)** | * **التذكير بالدرس النظري** * **الخوارزميات** | **مرحلة التحضير** |
| * **طريقة المناقشة** | **-إجابات متوقعة**  **- الخوارزميات**  **إجابات متوقعة**   * **برنامج LARP** * **برنامج ALGO BOX** | * **يطلب من المتعلمون تشغيل الجهاز و الانتباه**   **لتذكير بالدرس النظري**   * **من يذكرنا بالدرس السابق للحصة النظرية ؟** * **ماهي البرامج التي يمكننا من خلالها كتابة وتنفيذ الخوارزميات** | **مرحلة الانطلاق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 40د | **Design sans titre_20240120_150851_0000.png**   * **طرح الأسئلة** * ا**لاستماع** * **التذكر**   **-التركيز**  **- الانتباه**  **- الفهم**  **- التطبيق** | **طريقة المناقشة**   * **التعلم الذاتي** | **اطلب من المتعلمون**  **تطبيق على البرنامج**  **من خلال ملاحظتهم على جهاز العرض**  - **اطلب من المتعلمون كتابة الخوارزمية**  **ثم انشاء تطبيق على برنامج**  **algo box** | * **ينفذ تعليمات المعلم** * **تشغيل الحاسوب** * **فتح برنامج algo box** * **يشرع المتعلمون في تطبيق الإعمال** * **يطبق وفي كل مرة يطرح عليه**   **سؤال يحاول الإجابة شفاهيا**  **أو على السبورة**   * **يتبادل المتعلمون الأفكار بينهم** * **يساعد المتعلمون المتقدمين في العمل التطبيقي زميله المتأخر** | * **نشاط1: كيف يمكن فتح برنامج**   **ALGO BOX**  **نشاط2: التعرف على واجهة البرنامج**  **نشاط3: كيف يمكن التصريح على متغير بأنواعه**  **نشاط4: كيف يمكن كتابة العمليات في برنامج**  **نشاط5: إظهار رسالة في البرنامج**  **نشاط6: اكتب خوارزمية تسمح بجمع وضرب عددين**   * **يراقب الأستاذ أعمال التلاميذ ويقوم بالتوجيه في حالة الخطأ**   **والتثمين في حالة الصواب** | * **تطبيق على الحاسوب** * **تعرف على البرنامج**   **Algo box**   * **باستعمال جهاز العرض**   **وتطبيق المتعلمون على الحاسوب** | **مرحلة البناء** |
| 10د | * **التذكر** * **التطبيق** | - التعلم التعاوني | * يتبادل المتعلمون الأفكار فيما بينهم * **محاولة الإجابة على السؤال** | نشاط 7: اكتب خوارزمية تسمح بحساب مساحة الدائرة | **التطبيق على الحاسوب**  **نشاط صفي او لاصفي** | **مرحلة التقويم** |
|  |

